**Кәсіби қазақ тілі бойынша емтихан сұрақтары**

**1 тапсырма (оңай)**

**1. Берілген сөз тіркестерінің қазақша баламасын беріңіз.**

По народному обычаю, мировозрение народа, хозяйство кочевого народа, казакская юрта, пословица, поговорка, красноречивые слова, духовная культура, социальные группы, кочевой народ, уровень развития.

**2. Сөздердің жасалу жолын анықтаңыз.**  Қозғыштық, белсенділік, төзімділік, дымқылдық, қозғалғыш, қабілеттілік, тітіркендіргіш, жиындық.

**3. Берілген сөз тіркестерін аударыңыз.**

Адамды адам ететін қоғам, адамның тәрбиелеген қоғамы, адам басына тән ерекшеліктер, кісінің қалыптасуы, қоғам талабына лайықтау, адамның тәрбиленген ортасы, өзін-өзі тәрбиелеу, кісілік болмысын анықтау.

**4. Мына сөздердің түбірін табыңыз, сөйлем құрастырыңыз.**

Өскен, тәрбиеленген, қайталанбас, талассыз, болатын.

**5. Сөздікті пайдаланып мына сөз тіркестерін аударып, сөйлем құраңыз.**

Қоғамның мүшесі, өзіндік ерекшелігі, психологиялық ерекшеліктер, қоғамдық қатынастар, жеке басының психологиясы, өмір бағыты.

**6. Сөздердің синонимін табыңыз.**

Әлем, танымал, қуат, шындық, жетілдіру, құнды.

**7. Сөз мағыналарын түсіндіріңіз.**

*Кәмелет, лайықты, абырой, мансап, көрсеқызар, ақырет, залал, ұят, рақым, жирен, тәңірі* сөздерінің мағынасын сөздіктен жазып алып, есте сақтаңыз.

**8. Адамның мінезін сипаттайтын мына сөздерді жалғастырыңыз.**

Жылқы мінезді, қой мінезді, момын, жуас, намысшыл, ...

**9. Берілген сын есімдерді зат есімге айналдырыңыз да, олармен сөз тіркесін құрастырыңыз.**

Кең, өнерпаз, дархан, жомарт, қонақжай, балажан, малжанды, батыл, шыдамды, қанағатшыл, ұйымшыл, әділ.

10. **Мына сөздердің мағынасын түсіндіріп жазыңыз.**

Қанағатсыздық, жеркеніш, беріктік, бекіту, үйлесім, сөгіс.

11.  **Мына сөздер мен сөз тіркестерін басқа сөздермен беріп көріңіз.**

Рухани тәрбие, ізгі сезімдерін тәрбиелеу, игі ойларын тәрбиелеу, ақыл-ойдың ұйқыдағы кезеңі, тәрбиенің табиғи болуы.

12. **Мына сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсіндіріңіз**

Еркін тәрбие, кері тәрбие, қол еңбегі, жүрек діні, табиғи қалпы, қыспақсыз басшылық жасау

13. **Мына сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын өз сөзіңізбен түсіндіріп жазыңыз.**

Педагогикалық өндіріс, моральдық логика, тәуекел, панасыз балалар, абстрактілі бала, педагогикалық техникалық ой.

14.Жаңа сөздермен сөйлем құрастырыңыз: дербес, тұжырым, ізгілік, құбылыс, процесс, қағида, ынтымақтастық, статика, қанаушылық, дәйекті, жүйе, заңдылық.

15. **Берілген сөздермен психологиялық мәндегі сөз тіркестерін құрастырыңыз.**

Ойлау, ой алмасу, сөйлеу, қабылдау, ұғыну

**2 тапсырма (орташа)**

1. Өз еліңіздің салт-дәстүрі туралы қысқаша әңгіме жазыңыз.

2. Ұлттық мінез деген ұғыммен байланысты бірнеше ассоциация жазыңыз.

3. Берілген сөздердің мағынасын түсіндіріп жазыңыз.

Есею, көкей, баланың «кілті», құлақ асу, қасақана.

4. Сіз мына жағдайларды қалай шешер едіңіз? Жауапта «егер де» құрылымын пайдаланып жазыңыз.

а) Сізге балалар мекемесіне тәрбиеші болуды ұсынды. Келісесіз бе, бас тартасыз ба? Себебін баяндаңыз.

ә) Сіз мектепте сынып жетекшісісіз. Сыныбыңызда тәртібі өте нашар бала оқиды. Оның мектептен шығарылуы туралы мәселе де көтеріліп жүр. Осы жағдайда қандай шешім қабылдар едіңіз? Сіз үшін ерекше маңыздысы не?

5. Халқымыздың «Түсі игіден түңілме» атты мақалын қалай түсінесіз? Адамның бет әлпетіне қарап оның мінезін, қасиеттерін байқауға болады ма? Деген сұрақтарға жазбаша жауап жазыңыз.

6. «Қазіргі заман адамы қандай болуы керек?» тақырыбына эссе жазыңыз.

7. Сұрақтарға жазбаша жауап беріңіз.

а) Темперамент неден байқалады?

ә) Темперамент жөнінде Гиппократ қандай пікір айтқан?

б) Темпераменттердің физиологиялық негіздерін ғылыми тұрғыдан түсіндірген кім?

в) Темпераменттің қандай түрлерін білесіз?

г) Өзіңізді темпераменттің қай түріне жатқызасыз?

д) Сізге темперменттің қай түрі ұнайды?

8. Берілген нақыл сөздердің мағынасын түсіндіріңіз.

а) Байыптылық – мінездің негізі. (О. Бальзак)

ә) Мінезі бірқалыпты адамдардың өмірі де жайма-шуақ. (Демокрит)

б) Адамның баласына қонған бақыттың тұрақты болуы жақсы мінез-құлыққа байланысты. (Әл-Фараби)

в) Жақсы мінез-құлық пен ақыл күші болып екеуі біріккенде – бұлар адамшылық қасиеттер болып табылады. (Әл-Фараби)

9. «Микроорта», «Макроорта» туралы білгеніңізді баяндап жазыңыз.

10. *Жеке адам, топ, ұжым* сөздерін қалай түсінесіз? Жазбаша баяндаңыз.

11. *Достарыңыздың талғамы, мұраты, бағыты, қабілеті, қызығуы* туралы әңгіме құраңыз.

12. Ақылды адамдардың бәрінде күш бола ма? – деп сұрады, мысалмен дәлелдеп жазыңыз.

13.Ж.Аймауытов сөздері негізінде эссе жазыңыз.

14.Мына сұрақ төңірегінде ой бөлісіп көріңіз.

Егер сізге мектеп ашу мүмкіндігі тисе, оның жұмысын қалай ұйымдастырар едіңіз?

15. Төмендегі тіл туралы ойларды жалғастырып көріңіз:

а) Тіл – адам сана-сезімінің, психологиясының көрсеткіші.

ә) Тіл – ...

б) Тіл – ...

**3 тапсырма (қиын)**

1. Қазақ халқының дүниетанымы . Мәтіннің мазмұнын жазбаша баяндаңыз.

2. Ұлттық құндылық эссе жазыңыз.

3. Ұлттық мінезге байланысты өз ойыңызды жазыңыз.

4. Тәрбие психологиясы және өзін-өзі тану туралы ойыңызды жазыңыз.

5. Мінез. Мәтіннің мазмұнын жазбаша баяндаңыз.

6. Темперамент. Мәтіннің мазмұнын жазбаша баяндаңыз.

7. Абай және Фараби эссе жазыңыз.

8. Әл-Фараби – ұлы ұстаз. Мәтіннің мазмұнын жазбаша баяндаңыз.

9. Абайдың кез келген қара сөзінің мағынасын түсінідіріп жазыңыз.

10. Күй атасы – Қорқыт. Мәтіннің мазмұнын жазбаша баяндаңыз.

11. Қорқыт философиясы. Мәтіннің мазмұнын жазбаша баяндаңыз.

12. Ш.Уәлихановтың этнопсихологиясы туралы жазыңыз.

13. Мақал-мәтелдер – халық психологиясының айнасы. Мәтіннің мазмұнын жазбаша баяндаңыз.

14. Этнопсихология. Мәтіннің мазмұнын жазбаша баяндаңыз.

15. Ыбырай Алтынсарин – ұлы педагог. Мәтіннің мазмұнын жазбаша баяндаңыз.

16. Таза бұлақ әңгімесі. Мәтіннің мазмұнын жазбаша баяндаңыз.

17. Мағжан Жұмабаев – педагог. Мәтіннің мазмұнын жазбаша баяндаңыз.

18. Мағжанның психологиялық пікірлерін жазыңыз.

19. Ж.Аймауытов – психолог. Мәтіннің мазмұнын жазбаша баяндаңыз.

20. Ж.Аймауытов – педагог. Мәтіннің мазмұнын жазбаша баяндаңыз.

21. М.Дулатовтың ислам діні хақындағы ой-пікірі және жастар тәрбиесі.

22. Я.Коменский – педагог. Мәтіннің мазмұнын жазбаша баяндаңыз.

23. Ж.-Ж. Руссоның педагогикалық көзқарастары туралы жазыңыз.

24. Эмиль немесе тәрбие туралы жазыңыз.

25. Эмоциялар мен сезімдер. Мәтіннің мазмұнын жазбаша баяндаңыз.

26. Сөйлеу. Мәтіннің мазмұнын жазбаша баяндаңыз.

27. Қабілет. Мәтіннің мазмұнын жазбаша баяндаңыз.

28. Адам – саясаттың субъектісі мен объектісі. Мәтіннің мазмұнын жазбаша баяндаңыз.

29. Саяси жүйе. Мәтіннің мазмұнын жазбаша баяндаңыз.

30. Саяси элита. Мәтіннің мазмұнын жазбаша баяндаңыз.

31. Қазақстанның сыртқы саясаты. Мәтіннің мазмұнын жазбаша баяндаңыз.

32. Саяси мәдениет. Мәтіннің мазмұнын жазбаша баяндаңыз.